



**ROTEIRO - 01/ 2021**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSA FRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO

**Senhores pais e responsáveis**

**Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 10 A 26 de fevereiro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.**

Um abraço,  
Professora Andressa

**ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR**

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Prevenção do COVID
- Compreensão em leitura
- Construção do Sistema Alfabético ( Nome)
- Leitura, escrita e compração de números naturais.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Entender que os habitos de higiene do corpo são necessários para manutenção da saúde.
- Observar escritas convencionais comparando as suas produções escrita. ( Escrita do nome) .
- Reconher os números até 3 , contar a quantidade de objetos e apresentar o resultado através de registro.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros .



**10/02/2021 - QUARTA FEIRA**

**ATIVIDADE DE APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR NO GRUPO DO WHASAPP COM VÍDEO.  
ENVIO DE FOTOS DOS ALUNOS.**

**11/02/2021 - QUINTA FEIRA**

**VÍDEO : MUNDO BITA – QUE SAUDADE QUE EU TÔ**

ESTAR LONGE DAS PESSOAS QUE GOSTAMOS NOS FAZ SENTIR SAUDADE. A MÚSICA ABAIXO FALA SOBRE ISSO. ACOMPANHE A CANÇÃO ATRAVÉS DO LINK ABAIXO, TENDE CANTAR E DANÇAR, COMO PREFERIR.

Musica disponível em: <https://youtu.be/jmQoDtE3o1Y>

**QUE SAUDADE QUE EU TÔ  
(MUNDO BITA)**

QUANDO EU TÔ LONGE DE VOCÊ  
E A GENTE NÃO PODE SE VER  
ME SINTO TÃO BOROCOXÔ  
AI, QUE SAUDADE QUE EU TÔ  
A HORA QUE DEMORA PRA PASSAR  
DE TODO JEITO, UM JEITO A GENTE DÁ  
PRA DEIXAR O PAPO EM DIA  
NÃO HÁ DISTÂNCIA QUE ENFRAQUEÇA A  
NOSSA SINTONIA  
E SE A GENTE SE ENCONTRA, A VONTADE  
QUE DÁ  
É CONGELAR O MEU RELÓGIO PRO TEMPO PARAR  
E PODER FICAR MILHÕES DE ANOS JUNTOS, PORQUE  
QUANDO EU TÔ LONGE DE VOCÊ  
E A GENTE NÃO PODE SE VER  
ME SINTO TÃO BOROCOXÔ  
AI, QUE SAUDADE QUE EU TÔ  
[...]  
AGORA DESENHE AS PESSOAS, OS LUGARES E AS COISAS QUE VOCÊ ESTÁ COM  
MAIS SAUDADE.



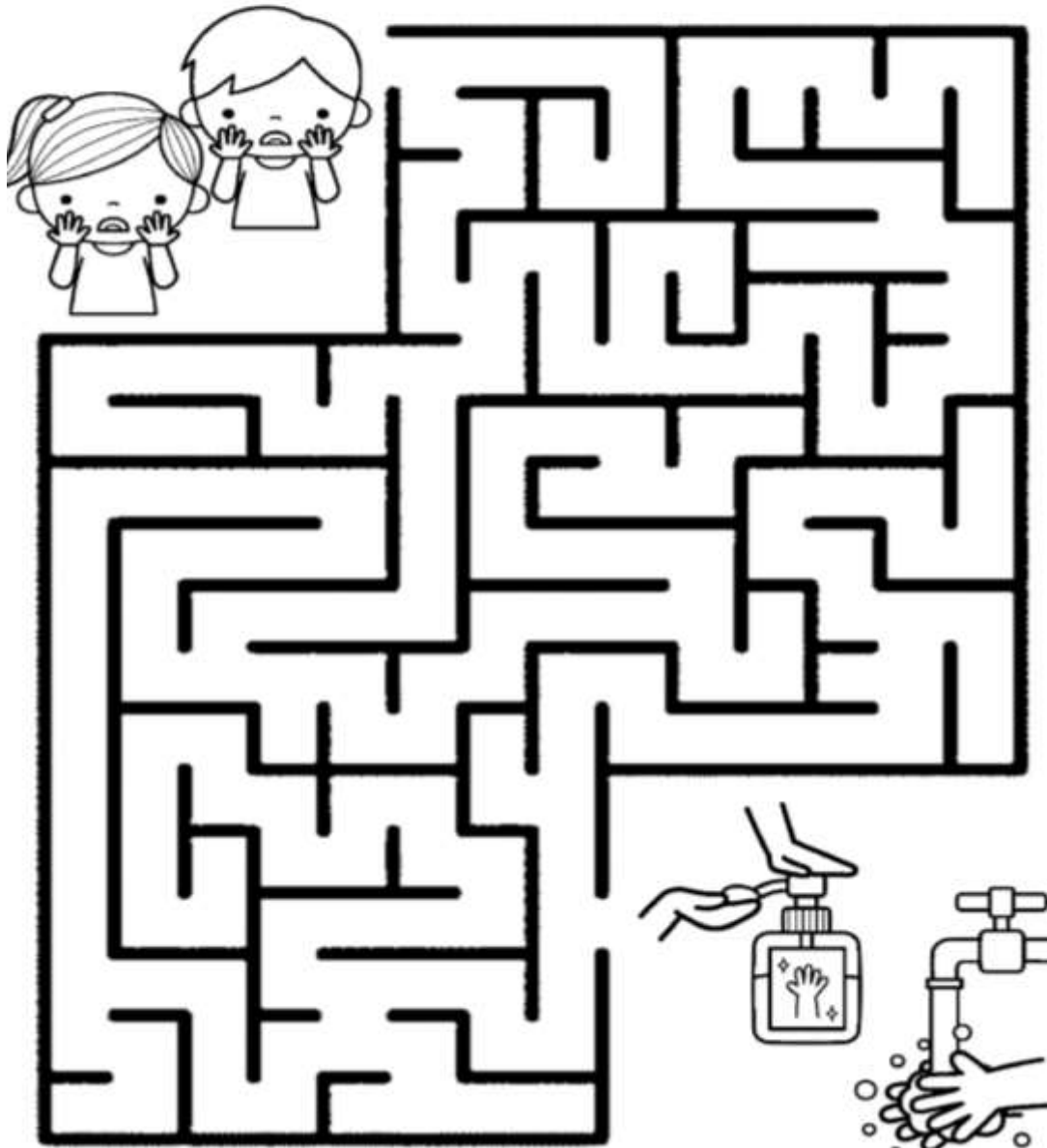
**12/02/2021 - SEXTA FEIRA**  
**AULAS DE ESPECÍFICAS**  
**ARTE/INGLÊS/ED FÍSICA.**

**18/02/2021 - QUINTA FEIRA**  
**MATEMÁTICA**  
**TEMA: COVID**

1) - COM A AJUDA DA FAMÍLIA , ACHE O CAMINHO CORRETO E PINTE .

# LABIRINTO

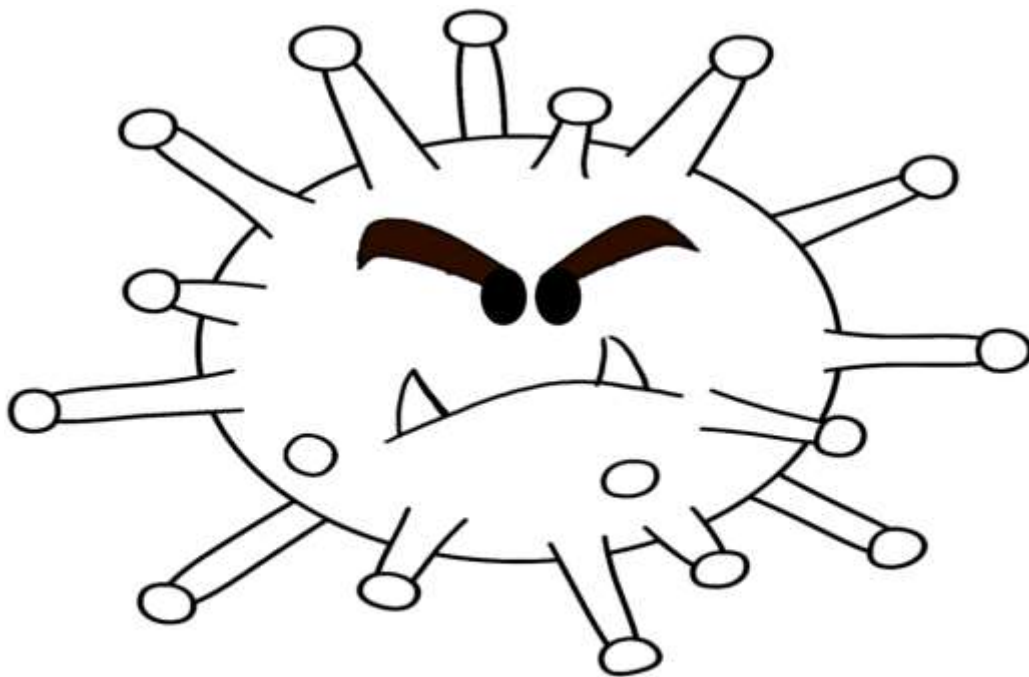
**AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO CORONAVÍRUS**  
**CHEGANDO A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS**





**18/02/2021 - QUINTA FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA**

ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA ENVIOU NO GRUPO DO WHATSAPP SOBRE O CORONAVÍRUS. COM AJUDA DO CRACHÁ COPIE SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO. DEPOIS PINTE BEM BONITO.



**XÔ CORONAVÍRUS!**

EU \_\_\_\_\_

**VOU USAR MÁSCARA PARA NÃO PEGAR CORONAVÍRUS.**



**19/02/2021 – SEXTA-FEIRA**

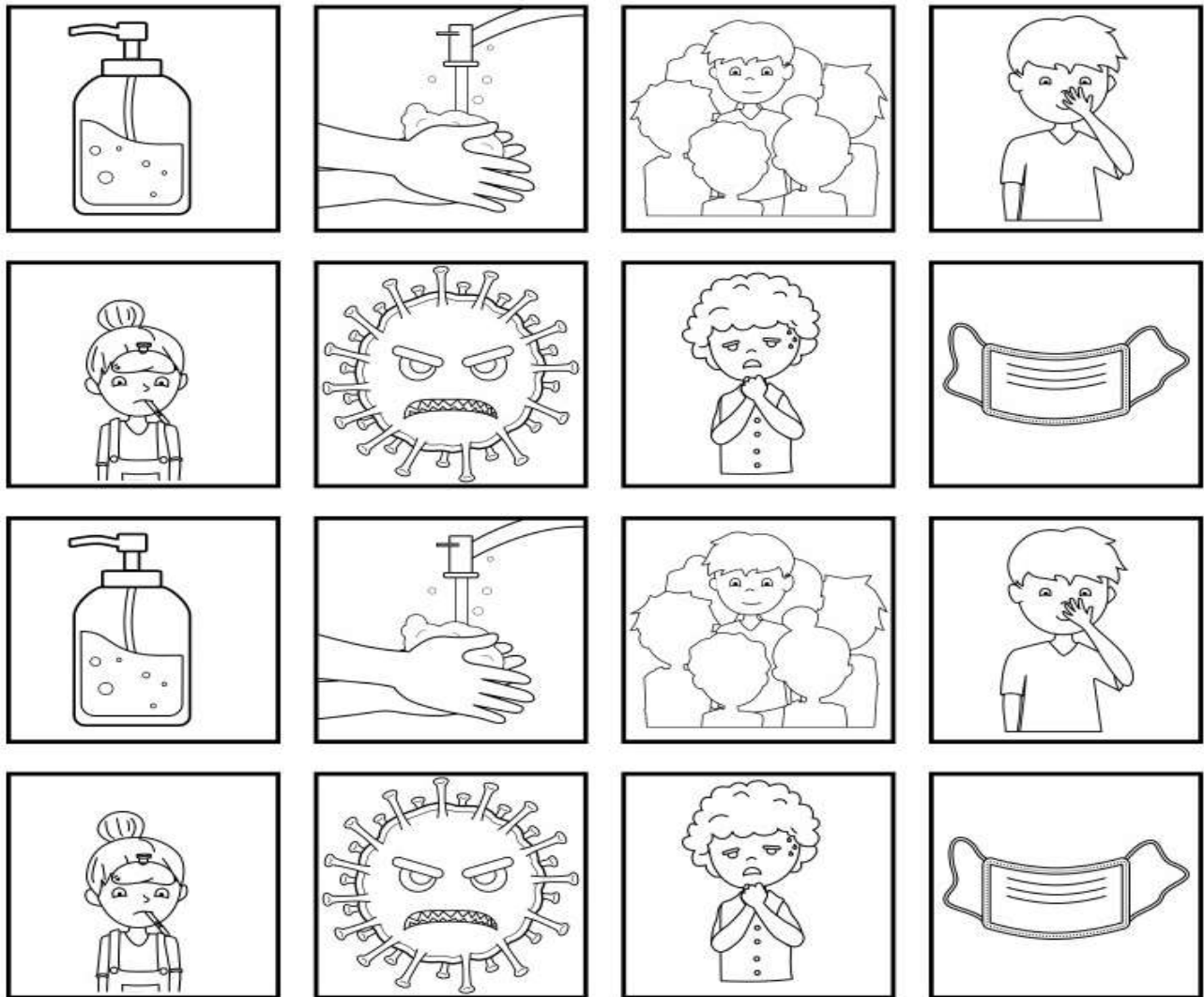
**TEMA: COVID  
MATEMÁTICA**

**JOGO DA MEMÓRIA**

COM AJUDA DA FAMÍLIA, PINTE , RECORTE E BRINQUE DE JOGO DA MEMÓRIA COM OS ELEMENTOS DO COVID.

ASSISTA O VÍDEO NO GRUPO DO WHATSAPP COM EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

# Jogo da memória



19/02/2021 – SEXTA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA

MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É  
SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



( ) DE TECIDO



( ) DE PAPEL



**22/02/2021 – SEGUNDA-FEIRA  
TEMA: COVID  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

ESCREVA SEU NOME COM AJUDA DO CRACHÁ E RESPONDA QUAL A QUANTIDADE DE CORONAVÍRUS E CRIANÇAS TEM NA GRAVURA ABAIXO.

**CORONAVÍRUS**




NOME  \_\_\_\_\_

**HIGIENE E SAÚDE**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**23/02/2021 – TERÇA - FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
CUBRA O PONTILHADO DA MÃO E DA PALAVRA**

**CORONAVÍRUS**

**CUBRA O PONTILHADO E PINTE A MÃO.**



**23/02/2021 TERÇA-FEIRA  
MATEMÁTICA**

**CORONAVÍRUS**

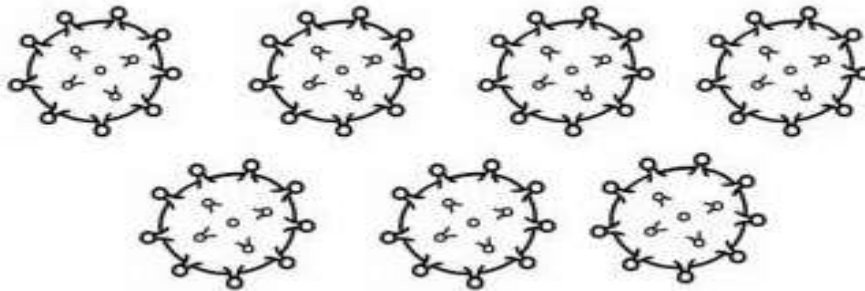
**DESENHE A SUA MÃO ESQUERDA.  
CONTE OS DEDINHOS E ESCREVA O NUMERAL**





**25/02/2021-QUINTA-FEIRA  
MATEMÁTICA**

VAMOS EXTERMINAR 3 CORONAVÍROS ?  
PINTE APENAS 3



**25/02/2021 – QUINTA- FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA**

VAMOS APRENDER O TRAÇADO DA LETRA ( A ) ASSISTA O VÍDEO DO PROFESSORA  
NO GRUPO DO WHATSSAPP

**CORONAVÍRUS**

LAVE AS MÃOS COM ÁGUA E  
SABÃO E DEPOIS USE O  
ÁLCOOL GEL.

Álcool  
gel

ÁLCOOL

A A A A A A A  
A A A A A A A  
A A A A A A A



26/02/2021 – SEXTA - FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA

PINTE , RECORTE E COLE COMPLETANDO AS FRASES COM OS DESENHOS COM AJUDA DA FAMÍLIA .

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS


EU VOU LAVAR

VOU USAR

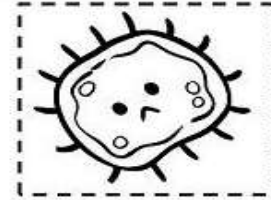
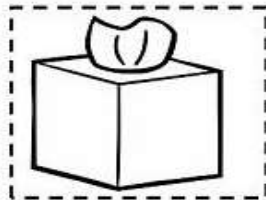
DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!



[www.alfabetizacaoonline.com](http://www.alfabetizacaoonline.com)





**26/02/2021 – SEXTA -FEIRA  
MATEMÁTICA**

1- COLOQUE O NÚMERAL CORRETO PARA CADA GRAVURA.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ**

**TURMAS: 1º ao 5º ano.**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 12/02 / 2021.**

O QUE VAI ESTUDAR?	Apresentação professora e alunos;
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Interagir e socializar-se - professora e família;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

**ARTE**

**Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!**

Eu sou a professora **Adriana Marcuz** e, viajaremos juntos no mundo da imaginação com alegria, amor e muito aprendizado nas aulas de Arte. Muitos de vocês já me conhecem, e outros amigos estão chegando para se unir nessa grande viagem.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

1)Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ**

**TURMAS: 1º ao 5º ano.**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Revisão sobre o Corona vírus.
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

### ARTE

**Olá! E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!**

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO



**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO CONOSCO PELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO!

---

**ATIVIDADE:**

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP.
- VÍDEO DE BOAS VINDAS.

---

**1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA PARA COMBATER O COVID 19 E SEGUIR CORRETAMENTE AS INSTRUÇÕES NELE CONTIDA.**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO, TENTAR FIXAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID 19.**

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA A CRIANÇA OU COLOQUE O AUDIO PARA ELA ESCUTAR E PEÇA QUE DESENHE NO CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE A IMAGEM QUE VEM NA CABEÇA DELA QUANDO SE FALA EM COVID 19.

**COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?**



O VÍRUS CAUSADOR DA COVID-19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHAM QUANDO UMA PESSOA COM COVID-19 TOSSE OU ESPIRRA. A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA.

AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID-19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA. É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 1 METRO DE UMA PESSOA DOENTE. E QUANDO FOR TOSSIR OU ESPIRRAR, O IDEAL É COBRIR A BOCA COM A PARTE INTERNA DO BRAÇO. ESSA ATITUDE EVITA A CONTAMINAÇÃO DAS MÃOS, QUE SÃO UM DOS PRINCIPAIS VEÍCULOS PROPAGADORES DE DOENÇAS, ESPECIALMENTE DA GRIPE.

ALGUNS CUIDADOS SIMPLES NO DIA A DIA SÃO IMPORTANTES PARA EVITAR A DISSEMINAÇÃO DO VÍRUS, UMA DELAS É A HIGIENE FREQUENTE DAS MÃOS COM ÁGUA E SÁBONETE OU ÁLCOOL EM GEL.

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COM BASE NO TEXTO ACIMA, FAÇA UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO SOBRE A IMAGEM QUE VEM NA SUA CABEÇA QUANDO SE FALA EM COVID 19.

---



- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA PARA COMBATER O COVID 19 E SEGUIR CORRETAMENTE AS INSTRUÇÕES NELE CONTIDA.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO, TENTAR FIXAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID 19.

APENAS UM DOS CAMINHOS LEVARÁ A MENINA PARA LONGE DO  
CORONAVÍRUS. QUAL É?



- 4- **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** REALIZANDO A ATIVIDADE ACIMA.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2020.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

### **APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:**

ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA PARA CONHECÊ-LA E COMPREENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR E DO ALUNO RELACIONADO A IDENTIFICAÇÃO E CUMPRIMENTOS NA LÍNGUA INGLESA E REPERTÓRIO LEXICAL SOBRE COVID 19.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA NO VÍDEO DO PROFESSOR.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- COLOQUE A DATA, ESCREVA SEU NOME, DESENHE SUA FACE, COMPLETE A IDENTIFICAÇÃO EM INGLÊS E ENCONTRE E PINTE DE GREEN (VERDE) 15 (FIFTEEN) VÍRUS.

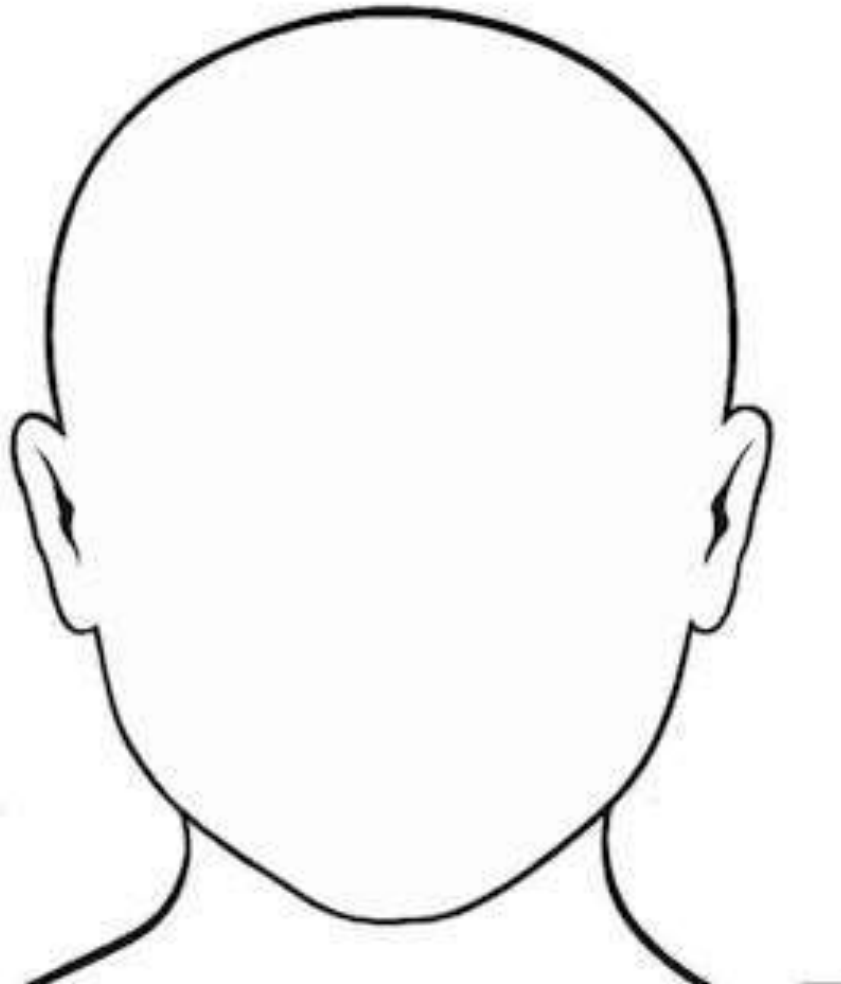
### **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CADERNO.



**EXERCISE:**

**1- DRAW YOUR FACE AND COMPLETE THE PHRASE. (DESENHE SEU ROSTO E COMPLETE A FRASE ABAIXO).**



**HELLO! (OLÁ!)**

**WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?)**

**MY NAME IS (MEU NOME É) \_\_\_\_\_**



2 – FIND FIFTEEN (15) VIRUS AND PAINT THEM IN GREEN COLORS. (ENCONTRE 15 VIRUS E PINTE ELES NA COR VERDE).

ONDE ESTÁ?

